

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 «Малышок» общеразвивающей направленности
с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития

Педагогический проект
«Военные профессии»

Подготовила и реализовала:
воспитатель подготовительной группы
Слобожанина Анна Михайловна

Верхняя Салда
2025 г.

Паспорт проекта «Военные профессии»

Актуальность проекта: на сегодняшний день одной из важных проблем нравственно-патриотического воспитания дошкольников это отсутствие у них интереса к героическому прошлому и будущему своей страны, недостаточные знания дошкольников о Российской Армии, о людях военных профессий. Всё меньше мальчики говорят о профессии военного, о желании защищать свою Родину, своих родителей. В настоящее время воспитание патриотизма у детей – это достаточно трудная задача, которая требует очень большого внимания и терпения в решении. Но в последнее время все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Очень важным условием нравственно-патриотического воспитания детей и привлечения их внимания является активное участие родителей в проектной деятельности и применение современных педагогических технологий. Отсутствие у детей знаний по этой теме, побудило нас к тому, что необходимо познакомить их с военными профессиями. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Проблема проекта: В процессе работы с семьей в соответствии с ФГОС ДО, мы столкнулись с пассивным и неактивным участием родителей.

Реализация проекта позволит объединить усилия ДОУ и семьи, укрепит взаимодействие и сотрудничество родителей и педагогов в совместной деятельности по решению поставленных задач.

Наименование проекта	«Военные профессии»
Адресация проекта	Дети старшего дошкольного возраста, родители
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатель группы, музыкальный руководитель
Цель проекта	Расширение представлений детей о развитии патриотических качеств дошкольников через ознакомление с Российской армией, военными профессиями

Задачи проекта	Задачи для детей: -Формировать у детей представления о военных профессиях (Пограничники, моряки, военные летчики, танкисты, разведчик), о видах войск (Военно-морской флот, Военно-воздушный флот, Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска); - Способствовать развитию речи и активизации словаря дошкольников; -Продолжать формировать умение оценивать свои поступки и поступки других людей; -Развивать познавательно-исследовательский интерес, внимание, воображение, мышление, умения понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы её достижения (как делать); -Развивать индивидуальные, творческие способности воспитанников посредством художественной деятельности; -Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов; -Воспитывать чувство патриотизма у воспитанников
	Задачи для родителей: -Повысить компетентность родителей в вопросах о военных профессиях; -Повышать интерес к совместной деятельности с детьми; -Укреплять взаимодействие и сотрудничество родителей и педагогов в совместной деятельности по реализации проекта; -Стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах
	Задачи для педагогов: -Изучить и проанализировать информационные источники по теме проекта; - Спланировать форму работы по организации проекта; -Обеспечить координацию всех участников проекта и своевременное информирование; -Обобщить результат совместной деятельности.
Сроки реализации	2 недели
Вид продукта	Информационно-познавательный
Продукт	Информационно - демонстрационный стенд « Военные профессии »
Особенности проекта	Особенность проекта определяется его целью: исследование предполагает получение ответа на вопрос: «Какие есть военные профессии?», «Значимость военных профессий»
Итоги проекта	-Дети познакомились с военными профессиями, с их особенностями;

	-Дети проявляют сплочённость к работе в коллективе; -Повысить компетентность родителей по вопросам познавательного развития детей и формах взаимодействия с ними; -Педагоги пополняли свою копилку новыми знаниями о военных профессиях; -У детей расширились представления о военных профессиях
Практическая значимость	Изготовление информационного стенда

Подготовительный этап

1) Информирование родителей о предстоящем проекте (объявление).

2) Беседа с детьми с использованием модели «трех вопросов»:

- Что знаю? (Содержание – что дети уже знают);
- Что хочу узнать? (План – тема проекта);
- Как узнать?

Источники новых знаний – беседа, рассматривание картинок, чтение художественной литературы, совместные игры, просмотр мультфильмов.

3) Формулировка целей и задач проекта, составление информационного стенда и обсуждение ее с участниками проекта.

4) Обсуждение с родителями формы работы детьми, представленные в информационном стенде.

5) Подбор художественной и методической литературы, фотографий, плакатов, игр, подбор игрового материала.

Основной этап

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагога
Дидактические игры «Отгадай военную профессию» и «Кем я буду в Армии служить?»	Консультация для родителей «Узнаем о военных профессиях - и расскажем детям»	Чтение художественной литературы: А.Жаров «Пограничник», А.Твардовский «Рассказ танкиста»
Продуктивная деятельность аппликация «Моряки»	Продуктивная деятельность аппликация «Военная техника»	Памятка «Наша армия. День Защитника Отечества»

Занятие по развитию речи «Наша Армия»	Рассматривание иллюстраций детских энциклопедий с изображением военных и боевого транспорта, иллюстраций о родах войск.	Папка передвижка «Особенности военных профессий»
Слушание художественной литературы А. Твардовский «Рассказ танкиста», А. Жаров «Пограничник»	Выставка книг в книжном уголке	Мастер-класс «Танк» из губок для мытья посуды
Просмотр мультфильма «Военные профессии»	Беседа «Что я знаю о военных профессиях»	
Словесная игра «Образуй новое слово», «Скажи иначе»	Диагностическая беседа с детьми «Узнаем о военных профессиях»	
Сюжетно-ролевая игра «Полёт на самолёте»		
Подвижная игра: «Переправа», «Паучки»		

Заключительный этап

1. Представление информационно - демонстрационного стенда;
2. Фотоотчет;
3. Физкультурное развлечение «Российской Армии, привет!»

Реализация проекта «Военные профессии»

Проектная деятельность	Задачи	Сроки реализации	Работа с родителями
1-й этап подготовительный			
Выявление первоначальных знаний детей по теме Диагностическая беседа с детьми	Определить первоначальные знания детей о том, что какие есть «Военные профессии»	В течении недели до начала проекта	Информирование родителей о предстоящем проекте (объявление)

«Узнаем о военных профессиях»			
Подбор методической литературы: -Ребёнок в мире взрослых. Е.А.Альбева	Методическое обеспечение проекта	В течении недели до начала проекта	
Подбор художественной литературы: -В.Аушев «Солдаты»; -А.Твардовский «Рассказ танкиста»	Информационное обеспечение проекта	В течение недели до начала проекта	
Подбор дидактических пособий по теме: Костюмы военных, художественная литература, картинки военных профессий, картинки разной техники, разные предметы (из разного материала – деревянный, пластмассовый, металлический), атрибуты к сюжетно-ролевой игры, карандаши, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей Подбор конспектов занятий по теме: -Продуктивная деятельность аппликация «Моряки» -Развитие речи «Наша Армия»	Обеспечение наглядного материала Планирование предстоящей работы	В течение недели до начала проекта	-Папка передвижка «Особенности профессий»

<p>-Физкультурное развлечение «Российской Армии, привет!»</p> <p>- Мастер-класс «Танк» из губок для мытья посуды</p>			
<p>Подбор словесных и дидактических игр для детей:</p> <p>- «Образуй новое слово»;</p> <p>-«Скажи иначе»;</p> <p>-«Отгадай военную профессию»;</p> <p>-«Кем я буду в Армии служить?»</p>	Обеспечение детей словесными и дидактическими играми	В течение недели до начала проекта	
<p>Подбор мультфильмов по теме проекта:</p> <p>-«Я знаю всё о военных профессиях»</p> <p>Чтение художественной литературы.:</p> <p>А. Жаров «Пограничник»</p>	<p>Обеспечение детей познавательными мультфильмами</p> <p>Изучить стихотворение, посвящённое теме;</p>	В течение недели до начала проекта	
Подбор сюжетно-ролевой	Обеспечение детей сюжетно-ролевой игры	В течение недели до начала проекта	
2 – й этап – реализация проекта			
Беседа «Что я знаю о военных профессиях?»	<p>-Расширять знания детей о Российской Армии;</p> <p>-Уточнить представления детей о видах войск;</p> <p>-Развивать внимание, логическое мышление,</p>	1-й день	

<p>Дидактическая игра «Отгадай военную профессию»</p>	<p>мелкую моторику рук; -Воспитывать уважение к людям военных специальностей.</p> <p>Закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); -Развивать наблюдательность, память; -Воспитывать любовь к Родине.</p>		
<p>Чтение художественной литературы: А. Твардовский «Рассказ танкиста»</p> <p>Беседа о прочитанном с детьми</p> <p>Словесная игра «Образуй новое слово»</p>	<p>Изучить стихотворение А.Т. Твардовского, посвящённое теме;</p> <p>Закрепить знания детей о прочитанном</p> <p>Учить детей совершать мыслительные операции: продолжить начатое предложение;</p>	<p>2-й день</p>	<p>Консультация для родителей «Узнаем о военных профессиях - и расскажем детям»</p> <p>Выставка книг в книжном уголке</p>

Беседа с детьми о военных профессиях (Пограничники, моряки военные летчики, танкисты, разведчик) «Что я знаю о военных профессиях»; Просмотр мультфильма «Я знаю всё о военных профессиях»	Расширять представления детей о военных профессиях Расширить знания детей о военных профессиях (Пограничники, моряки военные летчики, танкисты, разведчик)	3-й день	Рассматривание иллюстраций детских энциклопедий с изображением военных и боевого транспорта, иллюстраций о видах войск.
Дидактическая игра «Кем я буду в Армии служить?»; Подвижная игра «Паучки»	-Закрепить знания детей о военных профессиях; -Развивать воображение, мышление, память. Развить физическую силу и выносливость.	4-й день	Памятка «Наша армия. День Защитника Отечества»
Сюжетно-ролевая игра «Полет на самолете»	-Расширять представления об окружающем: а) знакомить детей с работой аэропорта; б) с профессиями, связанные с полётом. -Способствовать формированию игровой деятельности: а) формировать умение самостоятельно выполнять ролевые действия, проявлять	5-й день	Папка передвижка «Особенности профессий»

	<p>инициативу и творчество; б) обучать детей оборудовать место для игры; договариваться при распределении ролей; подбирать и использовать по назначению атрибуты, игрушки; использовать в речи специальную терминологию, речевые обороты; выполнять игровые действия в соответствии с ролью; взаимодействовать по ходу игры с партнерами и другими детьми.</p>		
<p>Подвижная игра «Переправа» Словесная игра «Скажи иначе»</p>	<p>Развивать физическую силу, выносливость; -Расширять словарный запас детей подбирая синонимы; -Развивать память, воображение, логическое мышление</p>	6-й день	
<p>Мастер-класс «Танк» из губок для мытья посуды</p>	<p>-Обучить участников мастер-класса конкретным навыкам, способам достижения намеченных результатов - Формировать умение использовать различные материалы для декорирования подарков; - Развивать творческое воображение; - Способствовать формированию дружеских, близких взаимоотношений</p>	7-й день	<p>Продуктивная деятельность рисование «Военная техника»</p>

	между родителями; - Создать праздничное настроение		
3-й этап –заключительный			
Физкультурное развлечение «Российской Армии, привет»	-Создать атмосферу праздника, вызвать интерес к совместной деятельности. -Развитие смелости, ловкости. -Воспитывать у дошкольников патриотизм, уважение к защитникам Родины.	8-й день	
Представление информационно – демонстрационно о стенда	Информирование родителей о предстоящих событиях детского сада	9-й день	
Фотоколлаж «Каждая профессия важна»	Представить родителям результаты совместного проекта родителей, детей и педагогов	10-й день	