

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 «Малышок» общеразвивающей направленности
с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития

**Педагогический проект
«Военные профессии»**

Подготовила и реализовала:
воспитатель подготовительной группы
Слобожанина Анна Михайловна

Верхняя Салда
2025 г.

Паспорт проекта «Военные профессии»

Актуальность проекта: на сегодняшний день одной из важных проблем нравственно-патриотического воспитания дошкольников это отсутствие у них интереса к героическому прошлому и будущему своей страны, недостаточные знания дошкольников о Российской Армии, о людях военных профессий. Всё меньше мальчики говорят о профессии военного, о желании защищать свою Родину, своих родителей. В настоящее время воспитание патриотизма у детей – это достаточно трудная задача, которая требует очень большого внимания и терпения в решении. Но в последнее время все более заметной стала потеря нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Очень важным условием нравственно-патриотического воспитания детей и привлечения их внимания является активное участие родителей в проектной деятельности и применение современных педагогических технологий. Отсутствие у детей знаний по этой теме, побудило нас к тому, что необходимо познакомить их с военными профессиями. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Проблема проекта: В процессе работы с семьей в соответствии с ФГОС ДО, мы столкнулись с пассивным и неактивным участием родителей.

Реализация проекта позволит объединить усилия ДОУ и семьи, укрепит взаимодействие и сотрудничество родителей и педагогов в совместной деятельности по решению поставленных задач.

Наимено- вание проекта	«Военные профессии»
Адресация проекта	Дети старшего дошкольного возраста, родители
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатель группы, музыкальный руководитель
Цель проекта	Расширение представлений детей о развитии патриотических качеств дошкольников через ознакомление с Российской армией, военными профессиями

Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать у детей представления о военных профессиях (Пограничники, моряки, военные летчики, танкисты, разведчик), о видах войск (Военно-морской флот, Военно-воздушный флот, Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска); - Способствовать развитию речи и активизации словаря дошкольников; -Продолжать формировать умение оценивать свои поступки и поступки других людей; -Развивать познавательно-исследовательский интерес, внимание, воображение, мышление, умения понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы её достижения (как делать); -Развивать индивидуальные, творческие способности воспитанников посредством художественной деятельности; -Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов; -Воспитывать чувство патриотизма у воспитанников
	<p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повысить компетентность родителей в вопросах о военных профессиях; -Повышать интерес к совместной деятельности с детьми; -Укреплять взаимодействие и сотрудничество родителей и педагогов в совместной деятельности по реализации проекта; -Стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах
	<p>Задачи для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучить и проанализировать информационные источники по теме проекта; - Спланировать форму работы по организации проекта; -Обеспечить координацию всех участников проекта и своевременное информирование; -Обобщить результат совместной деятельности.
Сроки реализации	2 недели
Вид продукта	Информационно-познавательный
Продукт	Информационно - демонстрационный стенд « Военные профессии »
Особенности проекта	Особенность проекта определяется его целью: исследование предполагает получение ответа на вопрос: «Какие есть военные профессии?», «Значимость военных профессий»
Итоги проекта	-Дети познакомились с военными профессиями, с их особенностями;

	<p>-Дети проявляют сплочённость к работе в коллективе;</p> <p>-Повысить компетентность родителей по вопросам познавательного развития детей и формах взаимодействия с ними;</p> <p>-Педагоги пополняли свою копилку новыми знаниями о военных профессиях;</p> <p>-У детей расширились представления о военных профессиях</p>
Практическая значимость	Изготовление информационного стенда

Подготовительный этап

1) Информирование родителей о предстоящем проекте (объявление).

2) Беседа с детьми с использованием модели «трех вопросов»:

- Что знаю? (Содержание – что дети уже знают);
- Что хочу узнать? (План – тема проекта);
- Как узнать?

Источники новых знаний – беседа, рассматривание картинок, чтение художественной литературы, совместные игры, просмотр мультфильмов.

3) Формулировка целей и задач проекта, составление информационного стенда и обсуждение ее с участниками проекта.

4) Обсуждение с родителями формы работы детьми, представленные в информационном стенде.

5) Подбор художественной и методической литературы, фотографий, плакатов, игр, подбор игрового материала.

Основной этап

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагога
Дидактические игры «Отгадай военную профессию» и «Кем я буду в Армии служить?»	Консультация для родителей «Узнаем о военных профессиях - и расскажем детям»	Чтение художественной литературы: А.Жаров «Пограничник», А.Твардовский «Рассказ танкиста»
Продуктивная деятельность аппликация «Моряки»	Продуктивная деятельность аппликация «Военная техника»	Памятка «Наша армия. День Защитника Отечества»

Занятие по развитию речи «Наша Армия»	Рассматривание иллюстраций детских энциклопедий с изображением военных и боевого транспорта, иллюстраций о родах войск.	Папка передвижка «Особенности военных профессий»
Слушание художественной литературы А. Твардовский «Рассказ танкиста», А. Жаров «Пограничник»	Выставка книг в книжном уголке	Мастер-класс «Танк» из губок для мытья посуды
Просмотр мультфильма «Военные профессии»	Беседа «Что я знаю о военных профессиях»	
Словесная игра «Образуй новое слово», «Скажи иначе»	Диагностическая беседа с детьми «Узнаем о военных профессиях»	
Сюжетно-ролевая игра «Полёт на самолёте»		
Подвижная игра: «Переправа», «Паучки»		

Заключительный этап

1. Представление информационно - демонстрационного стенда;
2. Фотоотчет;
3. Физкультурное развлечение «Российской Армии, привет!»

Реализация проекта «Военные профессии»

Проектная деятельность	Задачи	Сроки реализации	Работа с родителями
1-й этап подготовительный			
Выявление первоначальных знаний детей по теме Диагностическая беседа с детьми	Определить первоначальные знания детей о том, что какие есть «Военные профессии»	В течении недели до начала проекта	Информирование родителей о предстоящем проекте (объявление)

«Узнаем о военных профессиях»			
Подбор методической литературы: -Ребёнок в мире взрослых. Е.А.Альбева	Методическое обеспечение проекта	В течении недели до начала проекта	
Подбор художественной литературы: -В.Аушев «Солдатик»; -А.Твардовский «Рассказ танкиста»	Информационное обеспечение проекта	В течение недели до начала проекта	
Подбор дидактических пособий по теме: Костюмы военных, художественная литература, картинки военных профессий, картинки разной техники, разные предметы (из разного материала – деревянный, пластмассовый, металлический), атрибуты к сюжетно-ролевой игры, карандаши, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей Подбор конспектов занятий по теме: -Продуктивная деятельностьаппликация «Моряки» -Развитие речи «Наша Армия»	Обеспечение наглядного материала Планирование предстоящей работы	В течение недели до начала проекта	-Папка передвижка «Особенности профессий»

-Физкультурное развлечение «Российской Армии, привет!» - Мастер-класс «Танк» из губок для мытья посуды			
Подбор словесных и дидактических игр для детей: - «Образуй новое слово»; -«Скажи иначе»; -«Отгадай военную профессию»; -«Кем я буду в Армии служить?»	Обеспечение детей словесными и дидактическими играми	В течение недели до начала проекта	
Подбор мультфильмов по теме проекта: -«Я знаю всё о военных профессиях» Чтение художественной литературы.: А. Жаров «Пограничник»	Обеспечение детей познавательными мультфильмами Изучить стихотворение, посвящённое теме;	В течение недели до начала проекта	
Подбор сюжетно-ролевой	Обеспечение детей сюжетно-ролевой игры	В течение недели до начала проекта	
2 – й этап – реализация проекта			
Беседа «Что я знаю о военных профессиях?»	-Расширять знания детей о Российской Армии; -Уточнить представления детей о видах войск; -Развивать внимание, логическое мышление,	1-й день	

Дидактическая игра «Отгадай военную профессию»	<p>мелкую моторику рук;</p> <p>-Воспитывать уважение к людям военных специальностей.</p> <p>Закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.);</p> <p>-Развивать наблюдательность, память;</p> <p>-Воспитывать любовь к Родине.</p>		
<p>Чтение художественной литературы: А. Твардовский «Рассказ танкиста»</p> <p>Беседа о прочитанном с детьми</p>	<p>Изучить стихотворение А.Т. Твардовского, посвящённое теме;</p> <p>Закрепить знания детей о прочитанном</p>	2-й день	<p>Консультация для родителей «Узнаем о военных профессиях - и расскажем детям»</p> <p>Выставка книг в книжном уголке</p>
Словесная игра «Образуй новое слово»	Учить детей совершать мыслительные операции: продолжить начатое предложение;		

<p>Беседа с детьми о военных профессиях (Пограничники, моряки военные летчики, танкисты, разведчик) «Что я знаю о военных профессиях»; Просмотр мультфильма «Я знаю всё о военных профессиях»</p>	<p>Расширять представления детей о военных профессиях Расширить знания детей о военных профессиях (Пограничники, моряки военные летчики, танкисты, разведчик)</p>	<p>3-й день</p>	<p>Рассматривание иллюстраций детских энциклопедий с изображением военных и боевого транспорта, иллюстраций о видах войск.</p>
<p>Дидактическая игра «Кем я буду в Армии служить?»; Подвижная игра «Паучки»</p>	<p>-Закрепить знания детей о военных профессиях; -Развивать воображение, мышление, память. Развить физическую силу и выносливость.</p>	<p>4-й день</p>	<p>Памятка «Наша армия. День Защитника Отечества»</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра «Полёт на самолете»</p>	<p>-Расширять представления об окружающем: а) знакомить детей с работой аэропорта; б) с профессиями, связанные с полётом. -Способствовать формированию игровой деятельности: а) формировать умение самостоятельно выполнять ролевые действия, проявлять</p>	<p>5-й день</p>	<p>Папка передвижка «Особенности профессий»</p>

	ициативу и творчество; б) обучать детей оборудовать место для игры; договариваться при распределении ролей; подбирать и использовать по назначению атрибуты, игрушки; использовать в речи специальную терминологию, речевые обороты; выполнять игровые действия в соответствии с ролью; взаимодействовать по ходу игры с партнерами и другими детьми.		
Подвижная игра «Переправа» Словесная игра «Скажи иначе»	Развивать физическую силу, выносливость; -Расширять словарный запас детей подбирая синонимы; -Развивать память, воображение, логическое мышление	6-й день	
Мастер-класс «Танк» из губок для мытья посуды	-Обучить участников мастер-класса конкретным навыкам, способам достижения намеченных результатов - Формировать умение использовать различные материалы для декорирования подарков; - Развивать творческое воображение; - Способствовать формированию дружеских, близких взаимоотношений	7-й день	Продуктивная деятельность рисование «Военная техника»

	между родителями; - Создать праздничное настроение		
3-й этап –заключительный			
Физкультурное развлечение «Российской Армии, привет»	-Создать атмосферу праздника, вызвать интерес к совместной деятельности. -Развитие смелости, ловкости. -Воспитывать у дошкольников патриотизм, уважение к защитникам Родины.	8-й день	
Представление информационно – демонстрационного стенда	Информирование родителей о предстоящих событиях детского сада	9-й день	
Фотоколлаж «Каждая профессия важна»	Представить родителям результаты совместного проекта родителей, детей и педагогов	10-й день	